

NASIL DESTEKLERSİNİZ ?

- Öğrencilerinizin başarılı olabileceği alanları keşfetmesini sağlayabilirsiniz. Örneğin bu yaşa kadar hiç satranç oynamamış bir öğrencinizi satranca yönlendirebilirsiniz.
- Başarısız hissettiği durumlarda öğrencileriniz ile konuşun. Bunu bir öğrenme süreci olarak görmesini sağlayabilirsiniz.
- Sınıf içinde küçük sorumluluklar verebilirsiniz. Örneğin her günün sonunda sınıf düzeni birlikte sağlanarak sınıftan çıkılabilir.
- Sınıf içi uygulamalarda grup çalışmaları yapın.
- Gün içinde en az bir grup etkinliğinin olmasına ve öğrencilerin farklı zamanlarda, farklı grupta yer almasına özen gösterin.
- Sınıf içi yapılan iyilikler için bir iyilik ağacı oluşturabilirsiniz. İyilik yapılan kişi, ufak bir teşekkür notunu bu iyilik ağacına asabilir veya yapıştırabilir.
- Sınıfın belirli köşelerini öğrencilerinizin istediği şekilde düzenlemesini sağlayabilirsiniz.
- Sınıf içi çıkan çatışmalarda akran arabuluculuğu yöntemini kullanabilirsiniz.
- Öğrencilerinizi sınıf kurallarının belirlenmesinde ve değiştirilmesinde ortak olmaya teşvik edebilirsiniz.

NEDEN ÖNEMLİ?

Sosyal duygusal becerileri gelişmiş olan öğrenciler;

- Sağlıklı ilişkiler kurarlar ve sürdürürler.
- Psikolojik sağlamlıkları ve iyilik halleri yüksektir.
- Okul ortamında daha başarılıdırlar ve daha aktiftirler.
- Değişikliklere kolay uyum sağlayabilirler.
- Duygularını düzenleyebilirler.
- Sorumluluk sahibidirler.

SOSYAL DUYGUSAL BECERİLER NEDİR?

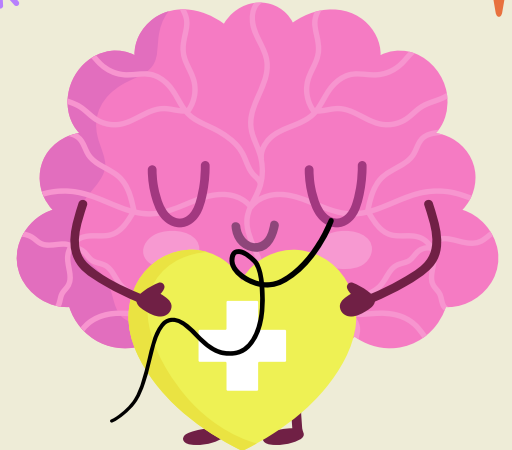
Bireylerin duygularını düzenlemeleri, kısa ve uzun vadeli hedef belirlemeleri ve bu hedeflere ulaşmak için eylem planı oluşturmaları, sağlıklı kişiler arası ilişkiler kurmaları ve sürdürmeleri, etkili bir şekilde problem çözmeleri ve sorumlu kararlar almaları için gerekli olan yeterliliklerdir.



ZEYNEP BEDIA KILIÇLIOĞLU
İLKOKULU
REHBERLİK SERVİSİ

SOSYAL DUYGUSAL BECERİLER

SOSYAL DUYGUSAL BECERİLER ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ



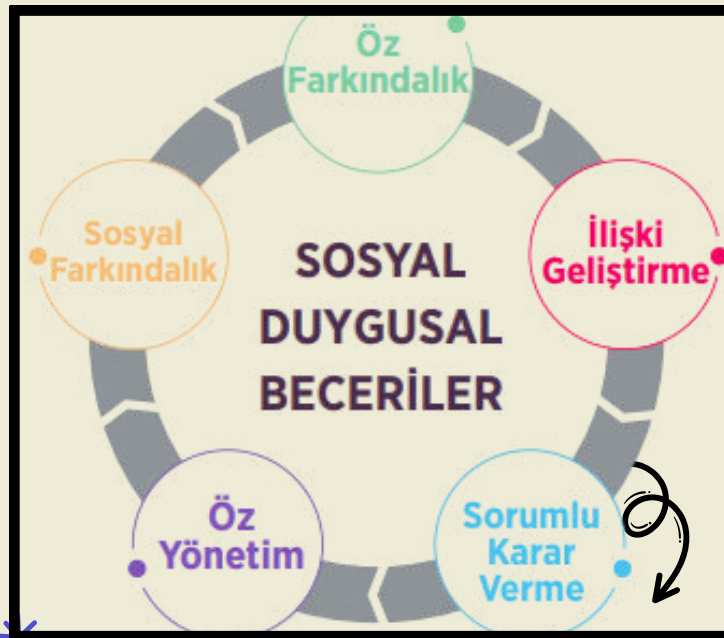


Sorumlu Karar Verme

Karşılaşan ortaya çıkma nedenlerini araştırma, problemi analiz etme, etkili problem çözme stratejilerini kullanma, karar verme basamaklarını takip etme, karar verilmesini engelleyen duygu, düşünce ve davranışların farkında olma, problem çözme ve karar verme sürecinde çevresindeki bireylerin görüşlerini dikkate alma, davranışların birey ve çevresindeki insanların yaşamı üzerindeki etkilerini göz önünde bulundurma ve buna göre hareket etme, eleştirel düşünme ve açık fikirli olma becerisidir.

İlişki Geliştirme Becerileri

Sağlıklı ilişkilerin kurulmasında ve sürdürülmesinde etkili iletişimin önemini fark etme, farklı birey ve gruplarla sağlıklı ilişkiler kurma ve bu ilişkileri sürdürme, etkin dinleme ve kendini ifade etme, gerektiğinde yardım alma ve verme, iş birliği yapma, çatışma çözme becerilerini kullanma ve takım çalışmasına katılma becerisidir.



Öz Farkındalık: Güçlü ve geliştirebilir özelliklerin farkında olma, bu özellikleri gerçekçi bir şekilde değerlendirerek kendine güvenme ve iyimser bir bakış açısına sahip olma yetisidir.

Sosyal Farkındalık: Başkalarının bakış açılarını anlamak için çaba gösterme, başkalarıyla empati kurma, farklı bakış açılarına ve kültürel çeşitliliğe saygı duyma, etik davranışlar sergileme ve farklılıkları zenginlik olarak değerlendirme becerisidir.

Öz Yönetim: Kişisel ve akademik amaçlar belirleme, bu amaçlara ulaşmak için eylem planı hazırlama, motivasyonu sürdürme, duyguları düzenleme, zamanı etkili yönetme ve zorluklarla karşılaşılrsa bile çaba gösterme kapasitesidir.

3 TEMEL SOSYAL DUYGUSAL BECERİ

DUYGUSAL DÜZENLEME



Nasıl çalıştığımız, nasıl hissettiğimizi doğrudan etkiler. Öğrenenlerin de benzer şekilde yaşadıkları, öğrendikleri ve gözlemledikleri onların duygusal durumlarını etkiler. Öğrenenlerin duygusal durumunu geliştirmek için aşağıdaki önerileri uygulayabilirsiniz;

- Öğrenenlerin duygularını ve tepkilerini bir ruh hali haritasıyla ya da bilimsel başka bir kaynak kullanarak grafiklerle çizin.
- Bir kitap ya da film kahramanının mücadelesini anlatın.
- Başarısızlığın öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu belirterek, zihniyet yapısını geliştirmeye katkı sağlayın.

EMPATİ VE GENİŞ BAKIŞ AÇISI

İyi bir dinleyici olmak, başkalarıyla işbirliği içinde çalışmak ve çeşitliliği takdir etmek; sanatsal zekanın gelişmesi ve geleceğin işlerinin makinelerle yeniden şekillenmesi kadar önemli olacak. Bu durum için eğitimler öğrencileri güçlendirebilir;

- Öğrenenleri güçlendiren ve doğru uygulanan "Hizmet Öğrenme" (Service-Learning) uygulamaları kullanın.
- Öğrenenlerin, öğrendikleri konuyla bağlantılı olarak ülkemizdeki ve yurtdışındaki benzer sorunları bulun ve çözüm önerisi geliştirin.
- Kolaylaştırıcı olarak iş birliği çalışmalarını yaptırın, kendilerinin ve diğer kişilerin güçlü yanlarının farkına varınsınlar.



DERİNLEMESİNE KENDİNİ TANIMA

Kendi güçlü yanlarının, zayıf yönlerinin ve en iyi nasıl öğrendiğinin farkında olan bir öğrenen daha başarılı ve üretkendir. Bu kişiler tüm yeteneklerini yaptıkları işe de yansıtırlar. Öğrenenlerin ve öğretmenlerin birlikte çalışmaları, onlara şöyle fırsatlar sağlar:

- Öğrenenlere nasıl daha iyi öğrendiklerini sorarak, onların farkında olma becerileri geliştirilir.
- Öğrenme stillerini ve tercihlerini yeniden düşünmek, gerekirse değiştirmek için imkan sağlar.

