

T.C.
BAĞCILAR KAYMAKAMLIĞI
ZEYNEP BEDİA KILIÇLIOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

‘Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder’. Mustafa Kemal ATATÜRK. Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

“Dünyayı değiştirmek için kullanabileceğiniz en güçlü silah eğitimidir.” (Nelson Mandela) Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

“Dünyada kesinlikle felaket yoktur, özellikle engeller vardır; Eğitim görmüş güçlü bir irade, bunları daima aşar.” (Victor Pauchet) Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve yaratıcılığı kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

“Eğitimin yapamayacağı hiçbir şey yoktur, hiçbir şey onun etki alanının dışında kalmaz. Kötü ahlâkları iyiye çevirebilir, kötü ilkeleri yıkar ve yerine yenilerini koyar, insanları melekler seviyesine çıkarabilir.” (Mark Twain) Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk’ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için eğitim veren okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku geniş Türkiye Cumhuriyeti’ni daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Erol TURAN – Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ.....	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erol TURAN	Müdür	Ayşegül Çamurcu	Müdür Yrd.
Bahri BÜKE	Müdür Yrd.	Âdem Yıldırım	1.Sınıf Zümre Başkanı
Hakan EROL	Müdür Yrd.	Derya Akman	2.Sınıf Zümre Başkanı
Ergün Güzelbilen	Müdür Yrd.	Engin Özdemir	3.Sınıf Zümre Başkanı
Ayşegül Çamurcu	Müdür Yrd.	Murat Sarı	4.Sınıf Zümre Başkanı
		Elif Özaydın	Anasınıf Zümre Başkanı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1987/1988 öğretim yılında eğitim öğretime başlayan köklü bir okuldur. Bağcılar Fevzi Çakmak Mahallesinde merkezi konuma sahip, fiziki imkânları olarak yeterli seviyededir. Beyaz Bayrağa sahip bir okuldur. 1869 öğrenci 71 çalışanı ile güçlü bir kadroya sahip kurumlardan bir tanesidir. Anasınıflarımız, özel eğitim sınıflarımız çeşitli etkinlik sınıflarımız ve birçok yaygın eğitim kurslarımızla öğrenci ve velilerimize imkânlar sunma gayretindeyiz.

- 2009-2010 eğitim öğretim yılı ilköğretim okulları bilgi yarışması Bağcılar İlçe birinciliği.
- 2009-2010 eğitim öğretim yılı ilköğretim okulları Naci Ekşi Anadolu Lisesince düzenlenen scrabble yarışması Bağcılar İlçe birinciliği ve Üçüncülüğü.
- 2011-2012 eğitim öğretim yılı Bu Benim Eserim Projesi İstanbul sergisine katılım.
- 2011-2012 eğitim öğretim yılı Temiz Okul Sağlıklı Okul Projesi kapsamında Beyaz Bayrak ödülü. Halen Beyaz Bayrağa sahibiz.
- 2019-2020 Hayri Sezgin Minikler Serbest Güreş Turnuvası Şampiyonu 4-F sınıfı öğrencimiz İbrahim Alakbarlı olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BAĞCILAR			
Adres:	Fevzi çakmak Mah. Osmangazi Cad. 1988. Sokak No4 Bağcılar/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/HPwVu1md3DQCUTxk8		
Telefon Numarası:	0212 568 08 55	Faks Numarası:	0212 508 40 21		
e- Posta Adresi:	bagcilarzeynepbedia@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://zeynepbediailkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	742573	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987/1988 öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı	71		
Öğrenci Sayısı:	Kız	906	Öğretmen Sayısı	Kadın	40
	Erkek	968		Erkek	21
	Toplam	1874		Toplam	61
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:71	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:44
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		65	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7-8 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Okul Öncesi Öğretmeni	0	6	6
Sınıf Öğretmeni	18	25	43
Branş Öğretmeni	0	7	7
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	25	46	71

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		yok
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	54	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi	var	
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2200			
Okul Kapalı Alan (m2)	4000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	196			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Sınıf Toplamı
Anasınıfı / A Şubesi	18	11	29
Anasınıfı / B Şubesi	16	8	24
Anasınıfı / C Şubesi	19	9	28
Anasınıfı / D Şubesi	16	15	31
Anasınıfı / E Şubesi	15	14	29
Anasınıfı / F Şubesi	14	18	32
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	98	75	173
1. Sınıf / A Şubesi	20	20	40
1. Sınıf / B Şubesi	20	23	43
1. Sınıf / C Şubesi	27	18	45
1. Sınıf / D Şubesi	18	22	40
1. Sınıf / E Şubesi	25	19	44
1. Sınıf / F Şubesi	18	26	44
1. Sınıf / G Şubesi	21	20	41
1. Sınıf / H Şubesi	24	20	44
1. Sınıf / İ Şubesi	23	21	44
1. Sınıf / J Şubesi	23	19	42
1. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	0	0	0
1. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi	3	1	4
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	222	209	431
2. Sınıf / A Şubesi	20	17	37
2. Sınıf / B Şubesi	23	18	41
2. Sınıf / C Şubesi	17	22	39
2. Sınıf / D Şubesi	25	19	44
2. Sınıf / E Şubesi	19	20	39
2. Sınıf / F Şubesi	16	26	42
2. Sınıf / G Şubesi	22	17	39

2. Sınıf / H Şubesi	18	21	39
2. Sınıf / İ Şubesi	18	19	37
2. Sınıf / J Şubesi	23	21	44
2. Sınıf / K Şubesi	21	18	39
2. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	1	2	3
2. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi	2	2	4
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	225	222	447
3. Sınıf / A Şubesi	17	18	35
3. Sınıf / B Şubesi	23	25	48
3. Sınıf / C Şubesi	22	19	41
3. Sınıf / D Şubesi	16	25	41
3. Sınıf / E Şubesi	26	20	46
3. Sınıf / F Şubesi	18	26	44
3. Sınıf / G Şubesi	21	17	38
3. Sınıf / H Şubesi	18	23	41
3. Sınıf / İ Şubesi	19	21	40
3. Sınıf / J Şubesi	20	22	42
3. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	0	0	0
3. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi	1	0	1
3. Sınıf-Yabancı Uyum / A Şubesi	0	0	0
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	201	216	417
4. Sınıf / A Şubesi	22	14	36
4. Sınıf / B Şubesi	21	15	36
4. Sınıf / C Şubesi	18	18	36
4. Sınıf / D Şubesi	18	18	36
4. Sınıf / E Şubesi	17	18	35
4. Sınıf / F Şubesi	18	19	37
4. Sınıf / G Şubesi	23	17	40
4. Sınıf / H Şubesi	19	18	37
4. Sınıf / İ Şubesi	20	15	35
4. Sınıf / J Şubesi	21	13	34
4. Sınıf / K Şubesi	21	15	36

4. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	1	1	2
4. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi	1	0	1
4. Sınıf-Yabancı Uyum / A Şubesi	0	0	0
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	220	181	401
Toplamlar:	966	903	1869

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

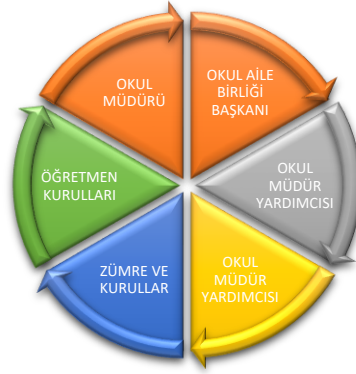
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	96,736,00	72,861,74
2017	88,365,37	56,315,93
2018	105,026	109,526

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları: Olumlu görüşler gözlenmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları: Olumlu görüş sergilenmektedir.

Veli Anketi Sonuçları: Çevrede tercih edilen bir okul olduğumuz gözlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çevremizde sosyal kültürel imkânların yoğun olması.
Çalışanlar	1.Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 2.Deneyimli öğretmen kadrosu
Veliler	Eğitimin önemine inanıyor olmaları
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	1. ADSL bağlantısının olması 2. Güvenlik kameralarının olması 3. Her sınıfta akıllı tahta olması
Bütçe	1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması
Diğer	1. Rehberlik servisinin aktif çalışması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 4. Beyaz Bayrak sahibi olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar2. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı4. Sosyal öğrenme kaynaklı davranış bozuklukları
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1.Zaman zaman motivasyon kaybı2.Rehber Öğretmenimizin yeteri sayıda olmaması3. Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri3. Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi4. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı5.Eğitim seviyelerinin istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun konumundan kaynaklanan güvenlik sorunu2. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi3. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması4. Çevrede Kütüphanelerin yeterince işler düzeyde olmaması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Okulda bir spor salonunun olmaması2. İnternet erişim kısıtlılığı3. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1.İkili öğretimden dolayı öğrencilerin çok erken saatte derse başlamak zorunda kalması, çok geç saatte ders bitmesi2.Personel verimliliğinin arttırılması
Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması2. Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Hiyerarşi ve kurumlar arası ilişkilerin sağlıklı, hızlı bir biçimde yürütülmesi
Ekonomik	Kamu ve özel kurum-kuruluşlardan destek alması
Sosyolojik	1.Okulun iyi bir geçmişi ve buna bağlı olarak iyi bir imaja sahip olması, 2.Merkezi konumumuzun sosyal etkinliklerin rahatlıkla gerçekleştirilmesine imkân tanınması, 3.Mezunlarımızın üst öğrenimlerini tamamlayabilmek için gidecekleri ortaöğretim kurumlarının yakın olması, 4.Sosyal faaliyetleri destekleyen ailelerin olması.
Teknolojik	Okulumuzun teknolojik donanımlara sahip olması
Mevzuat-Yasal	Yöneticilerin yasa ve mevzuata hâkim olmaları
Ekolojik	Zorlu iklim şartlarının olmaması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesinde olmayıp kayıt durumunun fazla olması
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi Birçok kültürden öğrencinin olması okula uyum sürecini zorlaştırmaktadır. Yabancı öğrenciler okul kültürüne uyum sağlamakta zorlanmaktadır.
4	Okulumuz velilerimize kurs imkanları sağlayarak hayat boyu öğrenme sağlamaktadır.

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması

5	Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar
8	Daha temiz bir okul için temizlik personellerine ihtiyacımız vardır.
9	İş güvenliği ve okul güvenliği tedbirleri alınmıştır.
10	Servise ihtiyaç duyan öğrenciler için servis vardır.
11	Kurumsal iletişim ve yönetim sıkıntı yaşamadığımız gelişim gösterdiğimiz bir alandır.
12	Bina ve yerleşeke okul giriş çıkış saatlerinde yoğunluk yaşanmaktadır

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eğitimde veli-okul-öğrenci birlikteliğinin başarıyı arttıracığına inanarak düşünen, sorgulayan, nitelikli üreten ve bilinçli tüketen, yeteneklerinin farkında olan, özgüveni yüksek bireyleri kurum kültürü içerisinde yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, milli ve manevi değerlerin yaşam tarzına dönüştüğü, beceri ve yetenekleri doğrultusunda öğrencilerin bilim, sanat ve spor dalında bir üst kuruma yönlendirildiği, çevre bilincinin ön planda tutulduğu, herkesin her gün daha iyiye ulaşmaya çabaladığı bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık
- Sevgi, saygı, hoşgörü
- Dayanışma
- Katılımcılık
- Birey Haklarına saygı.
- Sorumluluk
- Kurum Kültürü

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkökul kademesindeki öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	165	160	150	125	110	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	50	65	77	85	95	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,2	2	2	2	1	1
PG.1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1
PG. 1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	90	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENİ VE İLGİLİ MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENİ VE İLGİLİ MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
1.1.3	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	REHBER ÖĞRETMENİ VE SINIF ÖĞRETMENİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI
1.1.4	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabilecek, veli ziyaretleri yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENİ VE İLGİLİ MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	65	75	80	85	90	100
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	53	54	60	65	70	75

PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı (HAFTALIK)	35	40	45	50	55	60
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı (HAFTALIK)	15	16	17	18	19	20
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	0	4	6	9	12	15
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	110	120	130	140	150	160
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	25	30	33	40	45	50
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)		30	40	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	ZÜMRE BAŞKANLARI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	SINIF ÖĞRETMENİ VE REHBER ÖĞRETMEN	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.4	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.5	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	OKUL YÖNETİMİ VE SINIF ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	SINIF ÖĞRETMENLERİ VE İLGİLİ MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.8	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	İLGİLİ MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.9	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	REHBER ÖĞRETMENİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.1.10	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	SINIF ÖĞRETMENLERİ	HER DÖNEM BAŞINDA ORTASINDA VE SONUNDA

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/ Etkinlik Sayısı		10	15	20	25	30	35
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	5	10	20	30	40	50
		PG 2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	80	85	90	95	96	100

PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	7	10	15	20	25	30
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	10	15	18	21	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	REHBER ÖĞRETMENİ VE SINIF ÖĞRETMENİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.2.2	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.2.3	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.2.4	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	HER DÖNEM BAŞINDA ORTASINDA VE SONUNDA
2.2.5	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	SINIF ÖĞRETMENLERİ VE OKUL YÖNETİM	HER DÖNEM BAŞINDA ORTASINDA VE SONUNDA
2.2.6	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	HER DÖNEM BAŞINDA ORTASINDA VE SONUNDA
2.2.7	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	HER DÖNEM BAŞINDA ORTASINDA VE SONUNDA

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	5	10	15	20	20
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	75	75	80	85	90	100
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	6	6	8	10	40	60
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	35	33	30	28	25	23
PG.3.1.5	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	0	3	7	10	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	OKUL YÖNETİMİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	Lisansüstü eğitim başlama tarihlerinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	OKUL YÖNETİMİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	HER DÖNEM SONUNDA
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGIÇLARI

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	60	65	70	75	80	85
PG.3.2.2	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	2	2	3	3
PG.3.2.3	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	84	84	80	75	70	65
PG.3.2.4	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.2.5	Okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	75	75	80	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	HER EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI
3.2.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	HER EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI VE SONUNDA
3.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	İLGİLİ MÜDÜR YARDIMCISI VE İLGİLİ KURUL	HER EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI
3.2.4	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	31 EKİM HAFTASI VE 12- 18 ARALIK HAFTASI
3.2.5	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	İLGİLİ MÜDÜR YARDIMCISI VE İLGİLİ KURUL	HER EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI
3.2.6	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	HER AY SONUNDA
3.2.7	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	7- 13 OCAK HAFTASI
2.2.8	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	HER AY SONU
3.2.9	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	HER DÖNEM BAŞINDA
3.2.10	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	İLGİLİ MÜDÜR YARDIMCISI	HER AY

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	30	35	40	45	50	55
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı(AYLIK)	6000	7000	8000	9000	10000	11000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	İLGİLİ MÜDÜR YARDIMCISI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	39.218,2	43.139,8	47.452,8	52.197,8	57.416,8	239.425,4
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	39.218,2	43.139,8	47.452,8	52.197,8	57.416,8	239.425,4
TOPLAM	39.218,2	43.139,8	47.452,8	52.197,8	57.416,8	239.425,4

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.